

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«Академия современных образовательных программ»**

УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ДПО
«Академия современных
образовательных программ»
Гришаева О.О.
«9» января 2024 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год**

г. Нижневартовск
2024г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной Организации.
2. Аналитическая часть.
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 2.2. Оценка системы управления Организации
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса.
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников.
 - 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
 - 2.7. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Результаты анализа показателей деятельности Организации.
4. Анализ показателей деятельности Организации.
5. Заключительные положения: итоги; цели, задачи и приоритеты на 2023год.

1. Общие сведения об образовательной организации.

АНО ДПО «Академия современных образовательных программ» является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования и профессиональное обучение (далее — «Организация»).

Организация создана на основании решения № 1 от 09.01.2023г. единственного учредителя, Запись о создании юридического лица внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 26.01.2023г.

Образовательная деятельность осуществляется Организацией по адресу:

628605, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Омская 66, помещение № 1003

Организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательных услуг по реализации образовательных программ, регистрационный номер лицензии № Л035-01304-86/00648494 выдана Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, 20.04.2023года.

2. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности организации.

Задачами образовательного процесса Организации является удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием, профессиональным обучением.

Организацией реализуется дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по следующим направлениям: гражданская оборона, охрана труда, пожарная безопасность, противопожарная профилактика, обеспечение экологической безопасности, контрактная система в сфере закупок товаров всего 1 программа. Реализуются основные программы дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих) по направлениям: специалист по противопожарной профилактике, всего 0 программ.

По дополнительным профессиональным программам в Организации обучились в 2023 году 52 человек, из них по очной форме 12 человек, по очно-заочной форме – 18 человека, по заочной форме – 22 человека.

Причинами отчисления обучающихся из числа отчисленных в 2023 году являлись: 0 человек - по собственному желанию, 0 - за неоплату образовательных услуг.

Слушателями курсов являлись по программам дополнительного профессионального образования лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности Организации являются:

- разработка новых образовательных программ;
- разработка методических и иных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности;
- усовершенствование сферы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2023 году была приобретена платформа дистанционного обучения, на которой были размещены учебно-методические материалы, оценочные материалы.

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и следующими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс:

1. Инструкция по ведению делопроизводства;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
3. Правила внутреннего трудового распорядка работников;
4. Положение о порядке разработки, заполнения, учету, хранению и выдачи документов о квалификации, их дубликатов;
5. Положение о педагогическом совете;

6. Положение о порядке оформления возникновения изменения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);
7. Правила приема обучающихся;
8. Положение об обработке и защите персональных данных.

Управление отделом образования Организации осуществляется в соответствии с его Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления в Организации является общее собрание участников.

Участники (Учредители) Организации являются:

Участник (учредитель) – Гришаева Ольга Олеговна.

Единоличным исполнительным органом Организации является - директор.

Директором Организации является – Гришаева Ольга Олеговна

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы, профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) Организации и осуществления дополнительной профессиональной программы, профессионального обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности Организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;

- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, профессионального обучения и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

Организация на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации Организации.

2.4. Оценка организации учебного процесса организации.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Организации.

Образовательный процесс в Организации осуществляется в течение всего календарного года по мере набора групп, ведется на русском языке и учебных работ, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Перерыв для отдыха и питания устанавливается 1 час. Между занятиями возможен перерыв до 20 минут.

В Организации разрабатываются учебные программы, которые подлежат утверждению директором Организации.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утвержденным директором Организации. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Количество обучающихся в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей Организации.

Формы, системы оценивая, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливается учебными программами Организации.

Лицами, успешно прошедшими итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

2.6. Оценка востребованности выпускников.

Дополнительные профессиональные образовательные программы и профессиональные обучения разрабатываются и утверждаются Организацией с учетом потребностей физических и юридических лиц, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение.

По итогам устного опроса лиц, окончивших обучение в Организации, 18 человек выпускников трудоустроились.

2.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для осуществления образовательной деятельности организация привлекает преподавателей, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и отвечающим квалификационным стандартам и имеющим стаж работы в преподаваемой области.

Организация обеспечивает систематическое повышение квалификации педагогических работников Организации.

Организация обеспечена электронными и дистанционными образовательными ресурсами, используются современные технологии видеоконференцсвязи через Интернет. Организации имеет официальный сайт <https://akadem86.ru/> в информационной телекоммуникационной сети Интернет.

Особая роль в Организации отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Организация располагает материально-технической базой, достаточной для осуществления образовательной деятельности.

Организация имеет 1 учебный кабинет для реализации практических и теоретических занятий.

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных классов:

| | Адрес |
|----------|---|
| 1 | 628605, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Омская 66, помещение № 1003 |

Данное количество оборудованных учебных кабинетов соответствует количеству общего числа групп. Наполняемость учебной группы не должна превышать 8 человек.

Наличие учебного оборудования (оборудование, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, информационные материалы): **в наличии.**

Перечень учебного оборудования:

| № п/п | Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
|--------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | Стол | шт | 5 |
| 2 | Стул | шт | 10 |
| 3 | Ноутбук | шт | 4 |
| 4 | Доска | шт | 1 |
| 5 | Кулер | шт | 1 |
| 6 | Проекционный экран напольный | шт | 1 |
| 7 | Проектор мультимедийный портативный | шт | 1 |

2.8. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Организации осуществляется за счет промежуточного и итогового контроля обучающихся.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации.

В результате проведенного анализа оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования можно сделать следующие выводы:

1. Организация является молодой быстро развивающейся организацией, осуществляющей обучения.

2. Содержание образовательных программ соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

3. Качество подготовки специалистов соответствуют требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.

4. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведения анализа рекомендуется:

- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- Продолжить процесс пополнение и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам;
- Для повышения профессионального уровня преподавательского состава организовать стажировку преподавателей.

4. Анализ показателей деятельности организации.

По итогам самообследования содержания и качества подготовки слушателей можно сделать вывод, что содержание и уровень подготовки соответствует нормативным требованиям в сфере образования.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной Организации | 100% |
| 1.2 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 13 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 7 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 2 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 4 |
| 1.7. | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной Организации | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно- | 1 |

| | | |
|--------|---|----|
| | педагогических работников | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Высшая | 0 |
| 1.10.2 | Первая | 0 |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников Организации дополнительного профессионального образования | 40 |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 0 |
| 2. | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной Организации | 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной Организации от НИОКР | 0 |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 0 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 0 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно- | 0 |

| | | |
|-------|---|-------------|
| | педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научнопедагогических работников | 0 |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 |
| 3. | | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 600 т. руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 600 т. руб. |
| 4. | | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 6 |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 0 |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 6 |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 0 |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 0 |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0 |

5. Информационно-методические и иные материалы:

Учебные планы: утверждены
Календарный учебный график: утверждены.

6. Результаты самообследования:

Организация располагает необходимой материально-технической базой. Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют имеющимся требованиям.

7. **Заключительные положения: итоги; цели, задачи и приоритеты на 2024 год**

Комиссия обсудила результаты самообследования за 2023 год и приняла решение о готовности Организации к реализации дальнейшей образовательной деятельности.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности организации соответствует лицензионным требованиям:

- содержание программ профессионального обучения соответствует необходимым требованиям;

содержание программ дополнительного профессионального образования соответствует необходимым требованиям;

- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям программ;

- условия реализации программ в целом соответствуют подготовке специалистов, заявленному уровню.

Главными целями, которые Организация ставит перед собой, являются:

- обеспечение роста качества образовательных услуг, на основе внедрения современных образовательных технологий;

- рост педагогической и научной квалификации преподавателей;

- развитие материально-технической базы, рост общего числа учебных площадей, обеспеченных современным оборудованием, мебелью и компьютерной техникой;

- достижение лидерства на рынке образования по: выбранным направлениям дополнительного образования и профессионального обучения, численности слушателей, количеству и качеству реализуемых образовательных программ;

- расширение рынка сбыта образовательных услуг.

Для реализации вышеуказанных целей Организация ставит перед собой ряд задач, которые служат общей цели:

- увеличить количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения;

- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения;

- организовать для преподавателей Организации повышение квалификации во внешних организациях.

Резюмируя, основной целью деятельности Организации является: подготовка компетентных, высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов с необходимым комплексом личных и профессиональных качеств.

Отчёт составил

ДИРЕКТОР АНО ДПО «Академия современных образовательных программ»
Гришаева Ольга Олеговна